

KWALITEITSKAART: lerenleren en sociaal gedrag

	Groep 1 4/5 jaar	Groep 2 5/6 jaar	Groep 3 7 jaar		Groep 4 8 jaar		Groep 5 9 jaar		Groep 6 10 jaar		Groep 7 11 jaar		Groep 8 12 jaar	
Talent	2	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8	8
Basis	1	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	7
Intensief	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5

Niveaus op de leerlijn leren leren (Aumac 2019)

Basisaanbod

75% van de leerlingen met een niveau de groene lijn v.d. schoolstandaard

Leertijd

- Iedere dag staat een andere categorie centraal.
- 2x per week worden alle categorieën expliciet geoefend binnen een bepaalde les. Doelen hangen zichtbaar in de klas en binnen het dagprogramma is zichtbaar welke lessen er geoefend gaan worden.

Leerstofaanbod

Het niveau van de doelen staat op de groene lijn in de ambitie. In combinatiegroepen werken we altijd op het hoogste niveau. Naast de doelen van leren leren wordt er per klas gekozen voor 2 doelen uit de leerlijn sociaal gedrag.

Beheersing

Leerlingen beheersen de doelen als ze ronde 2 van het aanleerspel (zie bijlage) hebben gehaald.

Streven naar

Niveau passend bij de groene lijn uit de ambitie.

Pedagogisch handelen

- De leerkracht benoemt en visualiseert welk doel centraal staat en welk doelgedrag hierbij hoort.
- De leerkracht geeft direct positieve feedback op het gevraagde leergebied overstijgend gedrag als het waarneembaar is. Leerkrachten organiseren een tussen evaluatie.
- De voortgang op de doelen wordt gevisualiseerd in het aanleersysteem.
- De leerkracht creëert een oefensituatie voor het oefenen van de doelen die centraal staan. De leerkracht past zijn gedrag aan op de doelen. Kijk voor tips op de lijsten leerkrachtgedrag bij niveau... wat kun je doen/ wat moet je niet doen (zie bijlage).
- Aanleren in 3 rondes (ronde 1 met veel leerkrachtsturing, ronde 2 is minder leerkracht sturing, ronde 3 is zelfstandig).
- Na het spelen van het spel, verdwijnt het spel en blijven alleen de categoriekleuren zichtbaar in het dagrooster.

Gevorderd arrangement (dit doen we anders dan in het basisaanbod)

25% van de leerlingen met een niveau op of boven de blauwe lijn v.d. schoolstandaard

Leertijd

Gelijk aan het basisaanbod

Leerstofaanbod

- Doelen zijn gelijk aan het basisaanbod

Pedagogisch handelen

- Leerlingen geven zelf invulling aan uitvoering v.h. doel
- Leerlingen geven elkaar feedback op de uitvoering van het doel.

<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen passen het gewenste gedrag vaker zelfstandig toe zonder dat de leerkracht er expliciet om vraagt. • De leerkracht vraagt binnen welke lessen de leerlingen het gedrag ook laten zien (meerdere doelen tegelijkertijd) 	<p>Streven naar Niveau passend bij de blauwe lijn uit de ambitie.</p>
<p>Intensief arrangement (dit doe ik extra bovenop het basisaanbod) <i>90% van de leerlingen met een niveau de groene lijn v.d. schoolstandaard</i></p>	
<p>Leertijd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naast het basisaanbod, worden de doelen 1 tot 2 keer extra geoefend binnen een bepaalde les (ophogen oefenmomenten). <p>Leerstofaanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doelen zijn gelijk aan het basisaanbod • Het niveau van de doelen wordt niet verlaagd <p>Streven naar Niveau passend bij de gele lijn van de schoolstandaard</p>	<p>Pedagogisch handelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhogen van positieve feedback (vooraf) • Visualisatie van de voortgang op individueel niveau (tenzij de gehele groep een intensief aanbod krijgt) • Leerkracht vraagt tussentijds om gewenst gedrag • Leerkracht wijst op gewenst gedrag van klasgenoten of doet gewenst gedrag voor • Meer positieve tussentijdse feedback (om door te zetten)