

Schoolstandaard Rungraaf

	Groep 3 7 jaar		Groep 4 8 jaar		Groep 5 9 jaar		Groep 6 10 jaar		UPP
Aanbodlijn	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	
Verdiept UPP VMBO t/Havo	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	VMBO T/ Havo
Basis Streefniveau	<M3	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	VMBO B VMBO K
Intensief Streefniveau	<M3	M3	M3E3	E3	E3M4	M4	M4E4	E4	VMBO Arbeid

Vanaf groep 7 ambitie uitstroom VMBO T/ Havo

	Groep 7 11 jaar		Groep 8 12 jaar		UPP
Aanbodlijn Leerlingen UPP VMBO T/Havo	M7	E7	M8	>M8	
Verdiept	M7	E7	M8	>M8	VMBO T/ Havo

Vanaf groep 7 ambitie uitstroom VMBO Basis/ Kader/ Arbeid

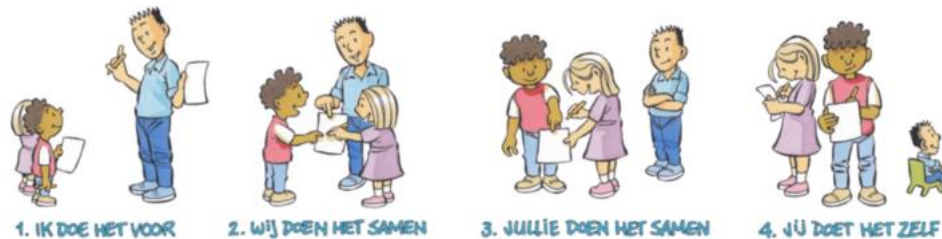
	Groep 7 11 jaar		Groep 8 12 jaar		UPP
Aanbodlijn leerlingen UPP VMBO Basis/ Kader/ Arbeid	E6	M7	M7E7	E7	
Streefniveau Basis	E6	M7	M7E7	E7	VMBO B VMBO K
Intensief	E4M5	M5	M5E5	E5	VMBO Arbeid

## Kwaliteitskaart Spelling

Binnen ons klassenmanagement passen wij het model voor Expliciete Directie Instructie toe. Hieronder een beschrijving van dit model in een les.

	Verdiept arrangement	Basisarrangement	Intensief arrangement
1. Voorkennis activeren	Het ophalen van voorkennis en/of terugblikken op de vorige les.	Het ophalen van voorkennis en/of terugblikken op de vorige les.	Het ophalen van voorkennis en/of terugblikken op de vorige les.
2. Lesdoel	Het doel van de les benoemen.	Het doel van de les benoemen.	Het doel van de les benoemen.
3. Instructie van nieuwe begrippen en vaardigheden	Ik doe het voor (juf/meester).	Ik doe het voor (juf/meester).	Ik doe het voor (juf/meester).
4. Begeleide in-oefening	Wij doen het samen, jullie doen het samen.	Wij doen het samen, jullie doen het samen.	Wij doen het samen, jullie doen het samen.
5. Kleine lesafsluiting	Jij doet het zelf (leerling).	Jij doet het zelf (leerling).	Jij doet het zelf (leerling).
6. Zelfstandige verwerking	Voorbeeld: De les in het werkboek zelfstandig verwerken.	Voorbeeld: Een bladzijde samen met de juf/meester (klassikaal) maken.	Voorbeeld: Een bladzijde samen met de juf/meester (klassikaal) maken.
7. Verlengde, basis of verrijkte instructie	Voorbeeld: De leerling mag uit een moeilijker boekje werken, de begeleider geeft kort instructie.	Voorbeeld: Een bladzijde uit het werkboek zelfstandig verwerken.	Voorbeeld: Een bladzijde uit het werkboek onder begeleiding van een juf/meester maken.
8. Grote lesafsluiting	Evaluatie: Is het lesdoel behaald? Lesafsluiting.	Evaluatie: Is het lesdoel behaald? Lesafsluiting.	Evaluatie: Is het lesdoel behaald? Lesafsluiting.

### MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



# Kwaliteitskaart Spelling

Kwaliteitskaart Spelling 1-8-2024 tot 1-3-2025

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
<b>Verdiept arrangement</b>						
Leerstofaanbod	VLL Kim-versie: Zon-aanbod, veilig gespeld	Taal actief spelling groep 4	Taal actief spelling groep 5	Taal actief spelling groep 6	Taal actief spelling groep 7	Taal actief spelling groep 8
Didactisch handelen	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: Veilig gespeld	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek
<b>Basisarrangement</b>						
Leerstofaanbod	VLL Kim-versie: Maan-aanbod, veilig gespeld	Taal actief spelling groep 4	Taal actief spelling groep 5	Taal actief spelling groep 6	Taal actief spelling M6 tot E6	Taal actief spelling M7 tot E7
Didactisch handelen	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: Veilig gespeld	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek	<u>Klassikaal</u> : dictee Zelfstandig: opdrachten uit werkboek
<b>Intensief arrangement</b>						
Leerstofaanbod	VLL Kim-versie: Ster-aanpak, veilig gespeld	Taal actief spelling groep 4	Taal actief spelling groep 5	Taal actief spelling groep 6	Spelling volgens klassikaal aanbod (groene of blauwe lijn)	Spelling volgens klassikaal aanbod (groene of blauwe lijn)
Didactisch handelen (extra boven op de basis)	Extra oefenmomenten	Extra oefenmomenten	Extra oefenmomenten	Extra oefenmomenten	Extra oefenmomenten	Extra oefenmomenten

Indien er andere en/of aanvullende afspraken zijn gemaakt, staat dit omschreven in het individuele OPP van uw kind.